

# Informe grupos

Los grupos de discusión tienen como **objetivo** hacer una primera reflexión sobre cuestiones estratégicas que servirá de base para la elaboración del borrador del Plan Estratégico CSIC 2025. En concreto, los grupos tendrán que analizar los posibles **criterios clave** para el Plan, identificar las **necesidades** o retos de cambio, los posibles **objetivos** y **acciones** para promover ese cambio y la estimación de **recursos** necesarios para ello.

## Grupo de discusión

**G4-Formar - Formación**

## Componentes del grupo

Carmen Simón (DPE), Agnès Ponsati Obiols (URICI), Maria Isabel Medina Mendez (Área Científico Técnica de Vida), Lucia Valdés (SEGE), Isabel Pedrosa (SGARH-SEGE), Conrado Rillo (INMA), Diego Ramiro (IEGD), Eloy Revilla Sanchez (EBD), Emilio Vélez Herranz (IGEO), Fausto Rubio Alonso (ICV), Fran Saborido (IIM), Lucas González Lamata (IETCC), María Fernández García (IPLA), Maria Ruiz del Arbol (IH), Marta Santos Hernández (CIAL), Pilar de Frutos Fernández Gonzalez (IGM), Sara El Aissati (IO) (17 personas)

**Moderador/a del grupo (chair):** Yolanda Pueyo, Directora IPE

**Co-moderador/a del grupo:** Luis Calvo, Del. Cataluña

**Secretaría, personal de la Oficina de Estrategia:** Carlos García Aparicio, DPE - VICYT

## Reuniones mantenidas

19/05/2021; 26/05/2021; 02/06/2021

## Criterios

- CRITERIO 1. Coordinación y planificación de la formación impartida
- CRITERIO 2. Calidad de la formación del personal
- CRITERIO 3. Desarrollo profesional de las personas
- CRITERIO 4. Compromiso con transferir a la sociedad el conocimiento que genera e impactar en ella.
- CRITERIO 5. Innovación y capacidad ágil de adaptación a los desafíos en formación
- CRITERIO 6. El CSIC como institución de referencia en la formación

## Retos de cambio

### **CRITERIO 1. Coordinación y planificación de la formación impartida**

- Reto 1.1 - Alcanzar planes de formación estructurados, coordinados y con prospectiva
- Reto 1.2 - Unificar y dar un marco global a la formación en el CSIC
- Reto 1.3 - Agilidad para promover iniciativas para abordar los grandes desafíos en formación

### **CRITERIO 2. Calidad de la formación del personal**

- Reto 2.1 - La formación como elemento fundamental en la estrategia de futuro para un nuevo CSIC
- Reto 2.2 - Mejorar la formación y profesionalización del personal
- Reto 2.3 - Una institución que valora la participación de su personal en programas de formación

### **CRITERIO 3. Desarrollo profesional de las personas**

- Reto 3.1 - Una institución que apoya y da soporte al desarrollo profesional

### **CRITERIO 4. Compromiso con transferir a la sociedad el conocimiento que genera e impactar en ella**

- Reto 4.1 - Contribuir a la mejora de la sociedad mediante la transferencia del conocimiento que generamos: científicos, servicios, equipamiento, gestión, etc (FORMA-TRANS)

### **CRITERIO 5. Innovación y capacidad ágil de adaptación a los desafíos en formación**

- Reto 5.1 - Potenciar la agilidad y el alcance de las actividades formativas a través de herramientas innovadoras
- Reto 5.2 - Responder a las necesidades de formación del CSIC para adaptarse a los cambios (adaptación al Espacio de Educación Superior)
- Reto 5.3 - Incorporar una cultura de innovación en la formación y nuevas herramientas a la oferta formativa
- Reto 5.4 - Compromiso de una formación sostenible del CSIC con el clima y el medio ambiente, en consonancia con los objetivos del Pacto Verde Europeo

### **CRITERIO 6. El CSIC como institución de referencia en la formación**



Reto 6.1 - Convertirnos en un modelo de formación relevante, eficaz y rigurosa a nivel nacional/internacional

Reto 6.2 - Fomentar la atracción de talento

## Objetivos

Objetivo	Acciones propuestas	Recursos necesarios (si se han estimado)
<b>Planificar las distintas áreas de actuación en cuestión de formación</b>	Implementación de una ESCUELA DE FORMACIÓN DEL CSIC a través de la estrategia FORMA-CSIC	-
<b>Definir, instaurar y gestionar distintas áreas de actuación</b>	Creación de 4 áreas, "FORMA-TEC", "FORMA-ESTRATEGIA" y "FORMA – CIENCIA" y "FORMA – TRANS" dentro de "FORMA - CSIC". FORMA-TEC incluiría el plan de formación actual de todo tipo de personal. FORMA-ESTRATEGIA incluiría la formación de directivos y en estrategia organizativa, FORMA-CIENCIA estaría enfocado al intercambio de conocimiento y el fomento de la colaboración entre grupos de investigación del CSIC, FORMA-TRANS incluiría la formación externa, tanto en programas educativos a todos los niveles como con empresas.	-
<b>Contar con una ente coordinador en materia de docencia tanto interna como externa</b>	Implementación de una "Oficina de formación" que diseñe e implemente una estrategia de formación a corto, medio y largo plazo. Planes de 80 h anuales de formación por empleado.	En la "Oficina de formación" 10 personas full time+5 personas 20%



Objetivo	Acciones propuestas	Recursos necesarios (si se han estimado)
<b>Aumentar las actividades de formación y su ambición, a través de la coordinación y la asignación de más recursos económicos y humanos.</b>	Creación de un perfil de "Técnico de/en Formación". Este personal tendría las funciones, entre otras, de proponer y planificar cursos, elaborar contenidos, impartir cursos, coordinar la formación, etc.	-
<b>Asesoramiento a GF y DPE para incrementar la prospectiva en formación</b>	GF y DPE integrados y coordinados por la "Oficina de formación"	-
<b>Disponer de una gobernanza sencilla y eficaz en materia de formación</b>	Definición de un sistema de gobernanza (simple y claro).	-
<b>Identificar los GAPs formativos del personal</b>	Análisis de GAPs formativos de cada persona (tanto autoevaluación como <i>top-down</i> ).	-
<b>Que el personal del CSIC se sienta parte importante de la institución y el mejor sitio para formarse y prosperar en su carrera profesional</b>	Autoevaluación de las necesidades formativas Oferta formativa amplia, de calidad y adecuadamente dirigida a determinados colectivos Nexo de la formación ofertada con la valoración en procesos selectivos	Invertir específicamente en formación (al nivel del 2% de la institución)
<b>Formación interna más ambiciosa en objetivos y alcance</b>	Aumento de oferta formativa Profesorado internacional	Inversión económica
<b>Que el personal nuevo incorporado reciba una formación dirigida</b>	Organización de cursos de bienvenida en la ORGC, ICU y CN.	-



Objetivo	Acciones propuestas	Recursos necesarios (si se han estimado)
<p><b>Ofrecer a nuestros doctorandos una formación holística (formación transversal, multidisciplinar, intersectorial e internacional) que les sitúe como excelentes profesionales para acceder a cualquier ámbito del mercado laboral</b></p>	<p>Diseño de planes de formación para doctorandos Creación de una base de datos de los destinos del personal formado en el CSIC.</p>	<p>-</p>
<p><b>Mejorar la formación de equipos directivos bien instruidos en gestión, innovación y estrategia.</b></p>	<p>Formar a los directivos antes y durante el desarrollo de las labores directivas mediante cursos presenciales pero también con materiales y nuevas herramientas que permitan solución rápida a las necesidades de formación</p>	
<p><b>Proporcionar formación a todo el personal CSIC, con o sin vinculación</b></p>	<p>Prospectiva de toda la oferta formativa que hay en todos los ICUs y unidades del CSIC para optimizar los esfuerzos y que se oferte al resto de la institución</p>	
<p><b>Incorporar visión a largo plazo de las posibilidades y necesidades formativas</b></p>	<p>Análisis previos y posteriores. Planificación formativa plurianual</p>	
<p><b>Fomentar la colaboración, formación y transversalidad entre ICUs, Centros Nacionales y la ORGC. Fomentar la colaboración con otras instituciones y empresas para la formación</b></p>	<p>Plan de estancias internas y externas (intersectorial, interdisciplinar e internacional). Plan estancias internas de 2 semanas/año; 1 semana/año estancias externas para todo el personal. Para doctorandos y post-doctorandos 3-4 semanas/año entre externas e internas.</p>	<p>Bolsas de viaje y estancia</p>
	<p>Congresos y jornadas temáticas y multidisciplinarios organizadas desde las Áreas CT (para mejorar la formación y favorecer las relaciones personales)</p>	<p>Bolsas de viaje y estancia</p>



Objetivo	Acciones propuestas	Recursos necesarios (si se han estimado)
<b>Profesionalizar la formación en el CSIC. Formación de calidad y evaluación continua del sistema de formación</b>	Evaluación periódica del impacto y retorno de la formación recibida.	-
<b>Incentivar la participación del personal como docentes en actividades formativas internas y externas. Dar reconocimiento a la labor formativa (docencia interna y externa)</b>	1. Valorar en PCO la participación en programas formativos 2. Nuevos incentivos de productividad en formación	-
<b>Elaborar una estrategia de desarrollo profesional, a través de apoyo y orientación para el desarrollo personal y profesional y acceso a medidas de desarrollo continuo de capacidades y competencias.</b>	Creación de una “Oficina de desarrollo de la carrera profesional” ligada a la estrategia HRS4R Catálogo de cursos y material docente de elaboración propia y externa para satisfacer los requerimientos de la institución y para mejorar la carrera profesional	En la “Oficina de desarrollo de la carrera profesional” (CDO) 10 personas full time+5 personas 20%
<b>Facilitar el intercambio de conocimiento interno y externo</b>	Catálogo de cursos que aporten una certificación “CSIC” como sello de calidad, cualificación y competencia profesional	-
<b>Que las empresas reconozcan al CSIC como cantera de excelentes profesionales y conocimiento multidisciplinar</b>	Catálogo de cursos de Alta Especialización: científicos, de gestión, servicios, infraestructuras, equipamiento, etc.	-
	Colaboración con VATC y VRI para dar a conocer el potencial formativo del CSIC en el sector empresarial nacional e internacional	-
<b>Potenciar el uso de nuevas herramientas en la prospección de las necesidades formativas</b>	Prospección de necesidades de formación en línea con los perfiles profesionales definidos en los organigramas de todos los equipos de trabajo	-



<b>Objetivo</b>	<b>Acciones propuestas</b>	<b>Recursos necesarios (si se han estimado)</b>
<b>Potenciar el uso de nuevas herramientas en los sistemas de calidad en formación</b>	Implantar un Sistema de Gestión de Calidad en Formación (presencial-virtual) conforme a la Normativa de Calidad de la Formación.	-
<b>Potenciar el uso de nuevas herramientas en formación</b>	Desarrollo de herramientas innovadoras que permitan una formación inmediata en el momento de la incorporación (Plataformas e-Learning, edX y Moodle)	-
<b>Explorar vías novedosas de contratación y colaboración en docencia</b>	Herramientas novedosas para poder contratar a profesorado internacional y salvar la barrera del idioma.	-
<b>Realizar actividades de formación de manera sostenible</b>	Establecer medidas como principios rectores o guía para las actividades.	-
<b>Colocar al CSIC entre las instituciones españolas e internacionales de referencia en la formación de profesionales del s XXI preparados para el acceso al mercado laboral en cualquier ámbito</b>	Aumentar la captación de recursos externos (FSE+, erasmus+).	-
<b>Reforzar la implicación en los programas de doctorado de las universidades, ofreciendo la oportunidad de obtener un doctorado, acorde al siglo XXI y en condiciones excelentes de investigación</b>	Implementación de Escuela Internacional de Investigación (EII) (estilo IMPRS del Max Planck): a través de los convenios con la Universidades y programas de doctorado concretos, la EEI ofertaría todo lo relacionado con realizar el doctorado en el CSIC, además de cursos de especialización y formación transversal.	-



Objetivo	Acciones propuestas	Recursos necesarios (si se han estimado)
<b>Consolidar relevancia social como institución formadora, no sólo de científicos, si no fomentando la transferencia a empresas y profesionales de cualquier ámbito.</b>	Aumentar la presencia del CSIC en programas de grado, másteres y posgrados. Escuelas de verano en las ICTS. Grupos reducidos de estudiantes internacionales de grado (en inglés), estancias de un mes, plan de formación, participación en proyectos en marcha que usen la infraestructura, reconocimiento formal	Para las escuelas de verano: Bolsas de viaje, seguros
<b>Lograr ayudar a alcanzar los objetivos ODS que convierte al CSIC en actor implicado</b>	Identificar, poner en valor y promover la formación hacia conseguir alcanzar los objetivos	-
<b>Fomentar la atracción de talento y profesionales a través de un plan de formación y desarrollo profesional en el seno del CSIC adaptado a cada perfil/persona (carreras científicas, técnicas y de gestión a todos los niveles), bien planificado y con visión a largo plazo.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Búsqueda del talento y estar mucho más en contacto con los estudiantes</li> <li>2. Planes para atraer a los mejores estudiantes</li> <li>3. Potenciar el programa JAE Intro como herramienta de atracción del talento</li> </ol>	-

## Preguntas del grupo

**Pregunta 1** -: ¿Consideras que el CSIC debe hacer un mayor esfuerzo institucional, y por ende, en recursos humanos y económicos en, por y para las actividades de formación, tanto externas como internas (capacitación, especialización y desarrollo de la carrera profesional del personal)?

**Pregunta 2**- ¿Consideras que el CSIC puede y debe coordinar las actividades de formación en una Oficina o Escuela de Formación en el marco de FORMA-CSIC?

**Pregunta 3** - ¿Qué te parece la gobernanza y estructura propuesta de FORMA-CSIC? ¿valoras positivamente la creación de una Oficina de Desarrollo Profesional?





**Pregunta 4** – ¿Qué parte de FORMA-CSIC ves más prioritaria para invertir recursos y esfuerzo? ¿por qué?

**Pregunta 5**- ¿Qué aspectos de la formación crees que habría que introducir, se pueden potenciar más, o son mejorables actualmente (por ejemplo, *soft skills*, movilidad intra-CSIC, intersectorial, internacional, interdisciplinar...)?

**Pregunta 6** - El CSIC y la innovación en las actividades de formación, ¿qué ideas de innovación se pueden potenciar más, o son mejorables actualmente?